**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 «СОЛНЫШКО» СТ.ШЕЛКОВСКАЯ»**

**за 2020 – 2021 учебный год.**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год.

**Общие характеристики образовательной организации**

**Полное наименование МБДОУ:**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №6 «СОЛНЫШКО» СТ.ШЕЛКОВСКАЯ»

**Сокращенное наименование:**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 «СОЛНЫШКО» СТ.ШЕЛКОВСКАЯ»

### Адрес: «ДЕТСКИЙ САД №6 «СОЛНЫШКО» СТ.ШЕЛКОВСКАЯ» располагается в приспособленном здании по адресу: Шелковской район, **ст. Шелковская, ул. Ленина, № 14.**

### Дошкольное учреждение работает в режиме **- с 7.00 до 19.00 (кроме выходных и праздничных дней). В** 2020-2021 учебном году функционировало 6 групп с общим количеством 160 детей, в возрасте от 2 до 7 лет.

* Младшая группа «Звездочки» – 12 человек
* Младшая группа «Колобки» – 20 человек,
* 2 младшая группа «Почемучки» – 30 человек,
* Средняя группа «Следопыты» – 31 человек,
* Старшая группа «Непоседы» – 36 человек,
* Старшая группа «Всезнайки» – 31 человек

ДОУ оснащено соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Имеются функциональные помещения:

* Групповые комнаты.
* Спальные комнаты.
* Кабинет заведующего.
* Медицинский кабинет.
* Методический кабинет.
* Прачечная, пищеблок, кладовая.

**Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

* непосредственное руководство – заведующий ДОУ;
* общее собрание работников;
* педагогический совет;
* родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

**Заведующий ДОУ**: Исраилова Шапаат Шайхмагомедовна.

**сайт**: <http://mbdou-solnishkocom.edu-gov.ru/>

**e-mail:**  solnushko.6@mail.ru

**Обеспечение безопасности**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В ДОУ имеется паспорт антитеррористической безопасности утвержденный Главой Администрации Шелковского муниципального района, оборудована КТС (кнопка тревожной сигнализации), которая обслуживается сотрудниками вневедомственной охраны. У всех выходов имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре. В здании установлена АПС.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, а так же тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности.

Имеется освещенность территории дошкольного учреждения.

Территория ДОУ обеспечена просторными прогулочными площадками с игровым оборудованием, которое перед каждой прогулкой визуально проверяется на безопасность. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Для родителей (в групповых раздевалках) имеются наглядная информация по ПДД, по пожарной безопасности, по ГО и ЧС, своевременно выдаются памятки и буклеты по безопасности.

В ДОУ оформлены стенды по Охране труда, Технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО.

В работе с детьми используется программа К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»: с детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

**Вывод:** обеспечение безопасности в ДОУ детей и сотрудников это первоочередная задача, поэтому все условия для безопасного пребывания в ДОУ воспитанников и сотрудников созданы в полном объѐме.

**Аналитическая часть.**

В 2020-2021 учебном году была поставлена **цель:** продолжить создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовых основ личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых **задач**:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Совершенствовать работу по формированию коммуникативной компетентности у детей используя современные технологии развития связной речи.
3. Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 22  педагогических работников. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

**Кадровое обеспечение деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Должность | Количество |
| 1 | Старший воспитатель | 1 |
| 2 | Воспитатели | 15 |
| 3 | Педагог-психолог | 2 |
| 4 | Социальный педагог | 1 |
| 5 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 6 | Педагог ДО | 1 |

В основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт. Имеют педагогический стаж работы более 20 лет – 4 (18%); от 10 до 20 лет – 7 (32%); от 5 до 10 лет – 6 (28%); до 5 лет – (22%)

**Сведения о стаже педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | до 5 лет | от 5 до 10 | от 10 до 20 | более 20 |
| 22 | 5 | 6 | 7 | 4 |

В этом учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 3 педагога (13%); высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (9%), первую квалификационную категорию имеет 2 (9%).

Образовательный уровень коллектива довольно высокий: высшее образование – 8 человека (37%), среднее профессиональное 13 человек (59%), незаконченное среднее профессиональное – 1 человека (4%).

Курсовая переподготовка педагогических кадров проводится по плану, систематически (1 раз в три года). В 2020-2021 учебном году 17 педагогов (77%) прошли курсы повышения квалификации и 5 педагога (23%) профессиональную переподготовку в ООО «МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ИНСТИТУТ ГОСАТТЕСТАЦИИ»

**Сведения о педагогических кадрах ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-вопедагогов | Имеютвысшееобразование | Имеют среднее профессиональноеобразование | Категория |
| первая  | высшая | без категории |
| 22 | 8 | 13 | 2 | 2 | 18 |

Работа с кадрами в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики – главный принцип работы всех сотрудников.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

**Организация методической работы.**

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Повышение квалификации педагогических работников.
4. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

*Формы методической работы:*

Традиционные:

* тематические педсоветы;
* семинары;
* консультации;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах.

 Высшей формой методической работы является педагогический совет. «ДЕТСКИЙ САД №6 «СОЛНЫШКО» СТ.ШЕЛКОВСКАЯ» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, методические рекомендации).

Проведены следующие педагогические советы:

- «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2020 – 2021 учебном году».

- «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни».

- «Развитие связной речи как средство формирования коммуникативной компетентности дошкольников».

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций.

Проведены следующие консультации:

- «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников».

- «Эффективные методы и приёмы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

- «Формирование коммуникативной компетенции дошкольников посредством развития связной речи на основе игр».

- «Развитие связной речи дошкольников»

- «Игра как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста».

Особое место в методической работе ДОУ отводится таким формам повышения квалификации педагогов, как открытый показ ООД, основная цель которого - пропаганда опыта, системы работы. Открытые показы проводятся не только опытными, но и начинающими педагогами, что позволяет поддержать в них уверенность, веру в свои силы, представить пусть небольшой, но опыт своей работы для педагогической аудитории. Эффективно проходят в ДОУ взаимопосещение, мастер-класс, семинар-практикум позволяющие также продемонстрировать педагогу свои творческие находки, распространить опыт работы. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Таким образом, взаимный просмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные ***виды контроля***:

***Оперативный контроль:***

* Охрана и укрепление психофизического здоровья детей.
* Состояние планов воспитательно-образовательной работы.
* Выполнение режима прогулки.
* Соблюдение кгн.
* Санитарное состояние помещений и пищеблока.
* Организация режима дня.
* Организация питания.
* Посещение ООД.
* Проведение утренней гимнастики.

***Тематический:***

* Физическое развитие детей дошкольного возраста
* Развитие связной речи дошкольников
* Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

***Обзорный смотр-контроль***: «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

В нашем детском саду регулярно проводятся конкурсы, выставки детского творчества, спортивные мероприятия, и 2020-2021 учебный год не стал исключением. В ДОУ проведены выставки детского рисунка различной тематики:

- «Мой родной край», «Золотая осень», «Портрет любимого папочки», «Подарок для мамы», фотовыставка «г.Грозный».

Были организованы конкурсы: осенняя ярмарка «Дары осени»; выставка рисунков и поделок «Золотая осень»; новогоднее оформление групповых комнат; выставка рисунков и стенгазет «Портрет любимого папочки»; выставка рисунков и поделок «Подарок для мамы».

Приняли участие в районных конкурсах дошкольников:

- «Нохчийн мотт – сан дозалла»! – 1 место – Мусостов Хамзат;

- «Имано къагийна жовхарш – 1 место – Хасанбиева Раяна.

Проведены мероприятия в ДОУ согласно годовому плану работы посвященные знаменательным датам:

- День знаний «Здравствуй, детский сад!»;

- День солидарности по борьбе с терроризмом

- День Чеченской республики

- День чеченской женщины

- День работников дошкольного образования

- День города Грозного

- День рождения Главы ЧР

- Золотая осень

- День народного единства

- День матери

- Акция «День памяти жертв ДТП»

- День рождение Пророка Мухаммада

- Новогодние утренники

- Музыкально-спортивное развлечение «Бравые солдаты»

- «8 Марта – Праздник МАМ»

- День Конституции ЧР

- День Здоровья

- День космонавтики

- утренник, посвященный Дню мира в ЧР

- День чеченского языка

- День весны и труда

- День Победы

- День Памяти и скорби

- Выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»

Укрепилась в детском саду новая форма работы с детьми – флешмоб, в этой форме проводились утренние гимнастики «Здоровье в порядке. Спасибо зарядке»

 Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы. Тема самообразования реализуются в течение 3 лет, а план реализации утверждается ежегодно, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом усилий педагога по самообразованию является его совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, участие в конкурсах и т.п.

Одним из ключевых моментов самообразования это участие в вебинарах, форумах, онлайн - тестировании: форум «Педагоги России» по теме: «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» - Бечуркаева Р.З., Зубайраева М.З-К., Алазурова Р.А., Насурова Х.И., Хасмикова Э.В., Алиева М.М., Магомедова Д.М., Сайдуева Х.Э.; онлайн – тестирование федеральный проект «Цифровой диктант» приняли участие 10 педагогов; всероссийский форум «Воспитатели России» по теме: «Воспитываем здорового ребенка» Алазурова Р.А., Насурова Х.И., Хасмикова Э.В., Алиева М.М., Магомедова Д.М., Сайдуева Х.Э.

По сравнению с предыдущими годами повысилась активность педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства и семинарах. Основными достижениями  для нашего коллектива являются:

1. Муниципальный конкурс открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию «Почетная грамота МУ «УДО» Шелковского муниципального образования» за 1 место – педагог ДО Хасмикова Э.В.
2. Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2021» воспитатель Абкарова Д.М. «Почетная грамота МУ «ОДО» Шелковского муниципального образования».
3. Районный семинар, посвященный празднованию Дня чеченского языка «Нохчийн мотт – къоман хазна» педагог ДО Хасмикова Э.В.
4. Районный семинар «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», где были представлены для открытого просмотра: ООД «Права ребенка» - педагог – психолог Бечуркаева Р.З., ООД «Наша Родина» - воспитатель Абкарова Д.М., мастер – класс «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - социальный педагог Сайдуева Х.Э.

**Вывод:**проанализировав работу по самообразованию педагогических работников, результативность участия в муниципальных конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики

**Условия осуществления образовательного процесса.**

Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного  учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический процесс в 2020-2021 учебном году осуществлялся по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальная программа, используемая в воспитательно - образовательном процессе ДОУ: «Мой край родной», направлена на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в дошкольном образовательном учреждении через кружковую работу. В 2020-2021 году функционировал кружок «Юные математики» руководитель педагог ДО Хасмикова Э.В. для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

ДОУ име­ет достаточное про­грамм­но-ме­то­ди­че­ское обес­пе­че­ние.

Ос­нов­ны­ми прин­ци­па­ми ра­бо­ты кол­лек­ти­ва дет­ско­го са­да яв­ля­ют­ся:

* ува­же­ние к сво­бо­де и дос­то­ин­ст­ву ка­ж­до­го ре­бен­ка;
* соз­да­ние ус­ло­вий для раз­ви­тия ин­ди­ви­ду­аль­но­сти;
* обес­пе­че­ние ат­мо­сфе­ры пси­хо­ло­ги­че­ско­го ком­фор­та для до­шко­ль­ни­ков;
* учет воз­рас­тных и ин­ди­ви­ду­аль­ных осо­бен­но­стей де­тей.

В целях реализации задач в учебный план ДОУ проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, ФЦКМ)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (изодеятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

**Сведения о качественном освоении образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Уровень  |
| Высокий  | Средний  | Низкий  |
| Социально-коммуникативноеразвитие | 24% | 63% | 13% |
| Познавательное развитие | 23% | 63% | 14% |
| Речевое развитие  | 20% | 69% | 11% |
| Художественно-эстетическое развитие | 22% | 63% | 15% |
| Физическое развитие | 25% | 60% | 15% |
| **Итого** | **23%** | **64%** | **13%** |

**Выполнение образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **2020-2021 год****начало** | **2020-2021 год****конец** |
| Физическое развитие  | 57 | 74 |
| Познавательное развитие | 56 | 75 |
| Речевое развитие | 58 | 76 |
| Художественно - эстетическое развитие | 56 | 74 |
| Социально - коммуникативное развитие | 58 | 74 |
| **Итого** | **57** | **75** |

**Результаты развития интегративных качеств**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы**  | **Итого** |
| **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| Физическое развитие  | 57 | 63 |
| Любознательность и активность | 58 | 63 |
| Эмоциональность и отзывчивость | 58 | 73 |
| Овладение средствами общения и поведением взаимодействия со взрослыми, сверстниками | 58 | 75 |
| Способность управлять своим поведением и планировать действия | 58 | 73 |
| Способность решать личностные и интеллектуальные задачи | 57 | 73 |
| Сформированность представлений о себе и социальном окружении | 57 | 74 |
| Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности | 57 | 73 |
| **Итого:** | **58** | **71** |

Диагностическое обследование детей в ДОУ проходило в соответствии с требованиями ООП и ФГОС ДО. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне.

**Вывод:** Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали, выше среднего по освоения ООП ДО.

**Психолого - педагогическая работа**.

Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами. При этом осуществлялась психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

 В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

**Анализ адаптации детей к жизни в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Легкая степень адаптации | 77% |
| Средняя степень адаптации | 22% |
| Тяжелая степень адаптации | 1% |

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

 Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога. В основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

**Выводы:** все группы благополучно преодолели сложный, начальный этап новой обстановки.

**Анализ готовности дошкольников к школе**

 Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Ежегодно наше учреждение выпускает детей старшей группы. В апреле проводилось педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Педагогами старших групп большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение  и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла,  сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

В 2020 - 2021 учебного года в старшей группе «Всезнайки» было проведено исследование психологической готовности детей к обучению в общеобразовательной школе с использованием методики Гаревских В.С., Семаго М.М., Семаго Н.Я.

В исследовании принимали участие 35 детей.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Педагог – психолог Бечуркаева Р.З. в течение года с детьми проводила:

* индивидуальную работу по развитию психических функций;
* упражнения на развитие мелкой моторики рук;
* игры на развитие логического мышления;
* развивающие и дидактические игры.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

- Высокий уровень готовности к школе показали 18 воспитанников, что составило 51 % от общего количества воспитанников старших групп ДОУ.

- Средний уровень готовности к школе показали 15 воспитанников, что составило 43 % от общего количества воспитанников старших групп ДОУ.

- Низкий уровень готовности к школе показали 2 воспитанника, что составило 6 % от общего количества воспитанников старших групп ДОУ.

**Уровень психологической готовности к школе детей старшей группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа**  | **Количество детей** | **Уровень готовности**  |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 2017-2018 | 37 | 18 | 13 | 6 |
| 2018-2019 | 39 | 11 | 21 | 7 |
| 2020-2021 | 35 | 18 | 15 | 2 |

**Мониторинг психологической готовности детей к школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата выпуска**  | **Выпуск** **2017-2018** | **Выпуск** **2018-2019** | **Выпуск****2020-2021** |
| **Уровни готовности** |
|  | Высокий | 48% | 28% | 51% |
| Средний | 36% | 54% | 43% |
| Низкий | 16% | 18% | 6% |
| **Общий показатель**  | 84% | 82% | 94% |

В направлении работы по преемственности между ДОУ и СОШ проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;

- стендовая информация: «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе», «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Держим карандаш правильно»;

- анкетирование родителей «Скоро в школу»;

- консультация «Психологическая готовность к обучению в школе»;

- родительское собрание с участием учителя и педагога-психолога.

- экскурсия детей старшей группы в школу;

- участие на торжественных линейках в МБОУ «Шелковская СОШ №1»; экскурсия в школьную библиотеку;

**Вывод**: у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

 Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,

- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, Правила внутреннего распорядка и другие),

 В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

|  |
| --- |
| Формы работы с родителями |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Родительскиесобрания |  | Консультации,беседы, анкетирование | Наглядная агитация | Праздничныемероприятия, досуги,развлечения |

Групповые собрания проводились 2 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 1 раза в год.

 В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

* педагог-психолог провела консультации: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Как правильно общаться с ребенком», «Как воспитать успешного ребенка», «Психологическая готовность ребенка к обучению к школе».
* в рамках правовой помощи детям изготовили информационные памятки и буклеты по вопросам защиты детства, профилактике семейного насилия; разместили консультации в групповых помещениях, провели беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению безнадзорности, правонарушений и соблюдению родительских обязанностей;
* организовали тематические выставки рисунков «Я люблю свой детский сад», «Мама моя», «Мой папа храбрый, сильный, смелый».
* провели совместно выставки детского творчества: «Осень золотая»; «Зимушка-зима»; «Весна – красна»;

Работает консультативная служба специалистов: социального педагога, педагога-психолога, музыкального руководителя и медсестры, где родители могли получить необходимый совет и помощь от специалистов.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

**Вывод:**в ДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Медико-педагогическая работа.**

 Работа коллектива в данном направлении осуществляется путем выполнения следующих основных видов деятельности:

* 1. Организация питания: регулярность, полноценность, разнообразие, добавление в продукты питания йодированной соли, соблюдения режима питания в соответствии с десятидневным меню и требованиям СанПин, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи (пища разнообразная и высококалорийная, содержащая оптимальное количество белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов).
	2. Соблюдение питьевого режима.
	3. Закаливающие мероприятия: педагоги детского сада при его проведении придерживаются следующих правил: - системность;

- постепенность;

- положительно – эмоциональный настрой;

- учет индивидуальных особенностей (состояния здоровья и возраста ребенка).

4. Двигательная активность в течение дня (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуг).

5. Гимнастика пробуждения в кроватях, босохождение по мокрой ребристой дорожке, массажным коврикам, пальчиковая гимнастика.

6. Успешно применяется С-витаминизация третьего блюда. Употребление витаминных напитков.

7. Организация образовательного процесса в образовательной области «Физическая культу

**Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Общее количествозаболеваний | Количество инфекционныхзаболеваний | Количество соматическихзаболеваний |
| 2017-2018 | 98 | 4 | 57 |
| 2018-2019 | 35 | 4 | 23 |
| 2019-2020 | 24 | 1 | 23 |
| 2020-2021 | 25 | 1 | 24 |

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Группы здоровья | Количество детей |
| 1 группа | 142 |
| 2 группа | 18 |
| 3 группа | - |
| 4 группа | - |

**Вывод:** Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОУ планируется усиление санитарно-просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом. Однако необходимо продолжать работу по физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми; и ведение постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине.

**Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности и охраны труда.

 Детский сад оснащен необходимым оборудованием и помещениями, позволяющими качественно проводить воспитательно-образовательную деятельность.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В 2020 – 2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально- технической базы детского сада.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

- пополнение материальными ценностями;

- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- заключение договоров между организациями и ДОУ;

- заключены договора с родителями вновь поступивших детей;

- озеленены территория ДОУ, участки и клумбы;

- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно- инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;

- готовность ДОУ к осенне- зимнему;

- готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно- хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

**Вывод:** МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 «СОЛНЫШКО» СТ.ШЕЛКОВСКАЯ» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой огороды). Проведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Однако РППС требует постоянного пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом, пособиями по реализации Образовательной программы. Активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, вариативности, доступности, безопасности.

**Выводы о работе педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год:**

* 1. Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, его эффективность и результативности деятельности за 2020 -2021 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов.
	2. Повысился теоритический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало взаимопосещение занятий, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
	3. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приемов работы.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2020- 2021 учебном году, определены перспективы работы на следующий учебный год:

**Цель:** продолжить создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовых основ личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи на 2021- 2022 учебный год.**

1. Продолжить работу по физическому развитию, воспитывая интерес детей к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по формированию коммуникативной компетентности используя современные технологии развития связной речи.
3. Формировать у детей в системе духовно-нравственного воспитания чувство любви привязанности к своей семье, детскому саду, улице, родному краю.